

**«Перезагрузка» профессиональной
ориентации**

**на овладение педагогическими
профессиями**

Барашкина Юлия
Александровна, директор
МАОУ СОШ №52
г.Екатеринбург

Проект ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ «Квартал»

Муниципальное
автономное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 52



Я – будущее образования

Обучающиеся
8-9 классов

20 школ города



УСТРОЙСТВО ПРОЕКТА "КВАРТАЛ"



ГОЛОВНОЙ ОФИС

ЗАДАЧИ: организация, проведение, координация деятельности педагогических классов города



ДОМ "ВНЕ"



ДОМ "УРОКИ"



ДОМ "ПОСЛЕ"

Структура дома: дом делится на 8 подъездов, в котором расположены квартиры. Каждая квартира – это конкретная школа.

В каждом доме есть своя эмблема, девиз.

Внутри каждого дома проходят мероприятия, соответствующие тематике дома.





КВАРТИРА

ОТДЕЛЬНАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ ПРОЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ



ДОМ "УРОКИ"

Жители квартиры – профильный класс.
Знакомство с профессией учитель проходит в рамках уроков

ДОМ "ВНЕ"

Жители квартиры – группа учеников.
Знакомство с профессией учитель проходит в рамках внеурочных занятий после уроков.

ДОМ "ПОСЛЕ"

Жители квартиры – группа учеников.
Знакомство с профессией учитель проходит при помощи участия учеников в разработке и проведении общешкольных мероприятий





ДВОР

МЕСТО ВСТРЕЧИ ЖИТЕЛЕЙ ВСЕХ ДОМОВ

В каждом доме – своя жизнь, но раз в квартал все жители выходят во двор на встречи.

Цель встреч: обмен опытом и знаниями среди жителей, получение новых знаний, развитие навыков и компетенций.



Модель организации психолого-педагогических классов – модель сетевого взаимодействия (8-9 классы)



СВЕРДЛОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ



Чкаловский района

Каждый понедельник в 16.00 на базе МАОУ СОШ №91

Ленинский и Железнодорожный районы

Каждый вторник в 12.30 на базе МАОУ СОШ №175, МАОУ СОШ «166

Орджоникидзевский район

Каждая среда в 16.00 на базе МАОУ СОШ №66

Верх-Исетский район

Каждый четверг в 16.00 на базе МАОУ СОШ №63

проходят занятия для обучающихся ППК школ района

Совместно с преподавателями СОПК

Кооперация нескольких общеобразовательных организаций внутри каждого района города, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип)

Программа СОПК

1. «Введение в педагогику»

Содержание учебного материала в том числе практических занятий

- 1 Общая характеристика нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность современного российского педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о признании приоритетности образования в современной России; о непрерывности и доступности образования; о правах и обязанностях субъектов образования. Федеральные государственные стандарты о целевых ориентирах современного российского образования. Портрет выпускника. Профессиональный стандарт педагога о том, что должен знать и уметь современный педагог.

Содержание учебного материала в том числе практических занятий

- 1 Понятие «миссия». Мотивация выбора профессии педагога. Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии. Миссия современного педагога: позиция государства и общества. Реализация миссии педагога в учреждениях дошкольного, началь- 23 ного, основного, среднего, профессионального и постпрофессионального образования.

Содержание учебного материала в том числе практических занятий

- 1 Первобытное общество – первые педагоги в истории человечества. Возникновение школ и появление профессиональных педагогов. Школы в различные исторические эпохи. Величайшие педагоги в истории человечества: Конфуций, Квинтилиан, Ян Амос Коменский, Иоган Генрих Песталоцци, Константин Дмитриевич Ушинский, Антон Семенович Макаренко, Мария Монтессори, Януш Корчак, Василий Александрович Сухомлинский.

Содержание учебного материала в том числе практических занятий

- 1 «Язык педагогики» как инструмент профессионального общения педагогов. Понимание сущности категорий педагогики как условия взаимопонимания между педагогами. Сущность понятия «образование». Сущность понятия «обучение». Сущность понятия «воспитание».

Содержание учебного материала в том числе практических занятий

- 1 **Урок как основная форма обучения. Внеурочные мероприятия: экскурсии, экспедиции, полевые практики как современные формы обучения. Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные. Дискуссия как метод обучения. Обучающие игры. Проблемные методы обучения. ТРИЗ как методика проблемно-развивающего обучения. Значение самообучения для успешной позитивной социализации личности**

ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

✓ 1	Психология общения
✓ 2	Современные образовательные технологии для школьников
✓ 3	Педагогика
✓ 4	Деловой этикет
✓ 5	Театральные технологии
✓ 6	Воспитательная работа учителя/классного руководителя
✓ 7	Организационно-педагогические принципы работы вожатых в детском лагере
✓ 8	Робототехника, легоконструирование
✓ 9	Основы самопознания и саморазвития

Практико – ориентированные события

СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Организационное совещание (анализ и планирование)• ПРОФПРОБЫ: 3Д моделирование и воспитатель детского сада
ОКТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Открытие психолого-педагогических классов• Профильные сборы 3Д: Думай, Действуй, Достигай
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Образовательное кино (просмотр и обсуждение фильма)<ul style="list-style-type: none">• День тени студента
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Дискуссионный клуб (обсуждение прочитанной книги) настольные игры<ul style="list-style-type: none">• Карьерный тур совместно со студентами СОПК
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональные пробы (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини занятий, воспитательных мероприятий)

Практико – ориентированные события

ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none">• Чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» среди обучающихся ППК
МАРТ	<ul style="list-style-type: none">• Профильная образовательная смена на базе загородного лагеря (разработка урока, родительских собраний, решение кейсов и т.д.)
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс «Я будущее образования»• Чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»
МАЙ	<p style="text-align: center;">РЕГИОН</p> <ul style="list-style-type: none">• Профессиональные пробы (помощники учителей в младших классах)
ИЮНЬ	<ul style="list-style-type: none">• Педагогическая практика (обучающиеся психолого-педагогических классов вожатые в лагерях)

«Карьерный тур»

9 ШКОЛ

19
студентов

5
трудоустроенных



СВЕРДЛОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Выпускники ППК, поступившие на педагогические специальности
33 человека на базе 9 классов

**Практика в
СВОИХ ШКОЛАХ**

**Проведение
фрагмента
родительского
собрания по
заданной теме**



**Ответственность
за
трудоустройство
по целевому**

**ОЖИДАНИЯ ОТ
АБИТУРИЕНТА???**

ОЖИДАНИЯ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

Работа с документами.
Конструктор программ, протоколы, анализ контрольных работ

Критериальное оценивание, функциональная грамотность

Работа с детьми ОВЗ в массовом классе

Подготовка к ВПР, ГИА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**ОБМЕН ОПЫТОМ преподавателей и
учителей на базе ШКОЛЫ**